小数的初步认识

**教学内容：** 认识小数

**教学目标：**1、掌握十分之几、百分之几的分数改写小数。

　 　2、了解小数各部分的名称。

　 　3、正确掌握小数的读、写法。

**教学重点：**正确理解小数的含义

**教学难点：**以元为单位的小数与几元几角几分的相互改写；以米为单位的小数与米、分米、厘米的相互改写。

**教学过程：**

一、课前三分钟

同学们逛过超市吗？在超市里你看到商品的价格是怎样写的？谁能说一说。

二、自学探究

1、自学课本第 页内容

（1）填空：火腿肠5.98元，表示\_\_\_元\_\_\_角\_\_\_分。牛奶0.85元，表示\_\_\_元\_\_\_角\_\_\_分。面包2.60元，表示\_\_\_元\_\_\_角\_\_\_分。

（2）仔细观看数字5.98，0.85，2.60三个数字有什么特征？你发现了什么？

（3）你会读这些小数吗？应该怎样读呢？

2、自学课本第 页教学例1，思考：

（1）王东身高1米30厘米，但只能用米作单位，应该这样表示？

（2）理解题意，完成例1填空；

三、小组合作交流

1、什么样的数叫小数？小数由哪几部分组成的？

2、小数的读数方法是什么？写数方法呢？

3、想一想: 0.03米、0.18米，小数点后面第一位数表示什么？第二位呢？什么样的分数能改写成两位小数？

4、王东身高1米30厘米，应该这样用小数表示？

四、归纳总结，教师点拨

1、你能读出下列小数吗？总结一下小数的写法。

八点零四 零点四零零五

 数的写法：

2、认识小数，你学到了什么？

五、学习反馈

1、完成课本 页做一做。

2、读出下列小数：

 2.13 8.037 0.02 7.12

3、写出下列各数：

八点七 零点二五 二十点一五 一点零一三

**教与学的反思：**